

L'APPRENTISSAGE PAR LE JEU

Déjà à sa naissance, le bébé interagit avec son environnement grâce à ses cinq sens. Petit à petit, ses nouvelles connaissances l'aideront à s'adapter et favoriseront le développement de son intelligence. Chaque enfant se développe à son propre rythme et le jeu occupe une place de choix. Jouer, c'est amusant, mais c'est aussi essentiel pour un enfant ! Cela lui permet de faire des découvertes, de comprendre le monde qui l'entoure et favorise ses apprentissages. Grâce au jeu, il se développe globalement :



SUR LE PLAN MOTEUR ET SENSORIEL :

Quand l'enfant joue, tous ses sens sont en éveil. En grandissant, ses jeux lui donnent l'occasion de courir, sauter, lancer, attraper un ballon et plus encore. En jouant, l'enfant renforce ses muscles et il pratique ses habiletés physiques et son équilibre. En vieillissant, il utilise de plus en plus sa motricité fine en enfilaient, découpant, dessinant, etc.

SUR LE PLAN INTELLECTUEL :

Par le jeu, il développe sa pensée, sa mémoire, sa capacité à résoudre des problèmes et à faire des liens. Il fait preuve d'imagination. Il pratique sa persévérance et sa capacité à se concentrer. Il fait des choix.

SUR LE PLAN SOCIAL :

Ici, il apprend à vivre avec les autres. D'abord, il joue seul et petit à petit, il joue parmi les autres, mais il a peu de contact avec les autres. À partir de trois ans, on peut constater certaines interactions. Dans les années à venir, ces relations vont se développer et deviendront plus stables. Il apprendra à attendre son tour, à faire des compromis, à régler de petites chicanes, à partager, à s'entraider, etc. Il démontrera sa compréhension des règles et des consignes.

SUR LE PLAN AFFECTIF :

Jouer lui permet d'avoir le droit de se tromper et de recommencer. Il peut également reconnaître et vivre des émotions, mais aussi apprendre à les gérer. Il apprend à nommer ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. Il constate qu'il est capable et qu'il peut être « bon ».

SUR LE PLAN DU LANGAGE :

En jouant, l'enfant apprend à dire de nouveaux mots, à exprimer ses idées, à se faire comprendre.



À LA MAISON, ON JOUE !

Jouer avec notre enfant permet de créer un lien riche dans un contexte de plaisir mutuel. Pour l'enfant, jouer avec papa ou maman, c'est aussi être bien avec eux. Il peut réaliser qu'ils aiment rire tout en jouant. Pour le parent, ce moment de partage permet de constater ce que son enfant aime, ce qu'il peut faire et comment il réagit.

Le parent a un rôle essentiel face au jeu, car il met en place des éléments importants :

- ✓ **Offrez du temps pour s'amuser** en évitant un horaire trop chargé.
- ✓ **Mettez à sa disposition des jouets et des accessoires variés avec lesquels il peut s'amuser** (ex. : blocs, ballon, pâte à modeler, livres, petits personnages, petites voitures et camions, coussins, déguisements, vaisselle et aliments en plastique, etc.).
- ✓ **Proposez à votre enfant des activités à différents endroits pour lui donner l'occasion de jouer de plusieurs façons** (jouer dans le sable, jouer dans la neige, jouer avec d'autres enfants, se déguiser, bricoler, danser, faire de la musique, etc.).
- ✓ **Allez régulièrement dehors avec votre enfant.** Quand il joue à l'extérieur, il bouge, il prend de petits risques, relève des défis et gagne aussi en assurance.
- ✓ **Laissez votre enfant jouer librement.** Seul ou avec d'autres enfants, lorsqu'il décide ce à quoi il joue, il développe sa créativité et trouve des façons de s'occuper par lui-même. Cela lui permet de résoudre des problèmes.



- ✓ **Évitez d'imposer vos règles lorsque vous jouez avec votre enfant.** Quand vous le laissez diriger le jeu, votre petit développe son autonomie, sa confiance en lui et sa capacité à s'affirmer. Il est possible qu'on se retrouve dans une «zone sinistrée» et qu'un certain chaos s'installe. On lui apprend à ranger ses jouets par la suite.



ET SI ON JOUAIT DE DIFFÉRENTES FAÇONS ?

Il existe plusieurs façons de jouer toutes bénéfiques pour le développement de l'enfant. En résumé, on retrouve deux types de jeu; le jeu libre et le jeu structuré.

- **Le jeu structuré** se définit par des règles précises incluant une séquence d'actions à respecter. Il y a un résultat attendu, un but à atteindre. (ex. : jeux de société.

- **Le jeu libre** permet à l'enfant de décider par lui-même ce qu'il fait avec les objets, favorisant grandement son imagination et sa créativité. L'enfant expérimente dans le plaisir, sans règle établie laissant place également à ses émotions. En jeu libre, on retrouve trois sortes de jeu symbolique :

- **Jeux de rôles** : «On s'amuse à jouer des personnages».

On observe souvent que l'enfant reproduit ce qu'il voit et vit au quotidien. Par exemple, il joue au docteur, donne à manger au bébé, fait la cuisine, etc.

- **Jeux de mise en scène** : «On s'amuse à faire jouer des figurines».

L'enfant fait parler ses figurines, les place selon un scénario. Il utilise un ton de voix adapté aux différentes émotions de son scénario.

- **Jeux de représentation** : «On s'amuse à manipuler».

Il utilise la pâte à modeler, les feuilles, les crayons, la peinture, les jeux de construction, etc.

RÔLE DE L'ADULTE SELON LE TYPE DE JEU

Jeu structuré	Jeu libre
Explique les règles et répète au besoin	Observateur
Propose un modèle	Offre le temps et l'espace pour jouer
Adapte le jeu au besoin	Fournit du matériel diversifié
Demande à l'enfant de participer à l'organisation du jeu et à ranger	Laisse l'enfant contrôler son jeu
Offre une écoute lorsque l'enfant perd, doit attendre son tour, etc.	Est disponible et à l'écoute (nomme, commente, félicite, participe au besoin)

ET SI LE JOUET IDÉAL EXISTAIT !

La réponse est oui !

Il existe un jouet idéal pour tous les enfants, un jouet sûr, durable, polyvalent et qui invite l'enfant à agir tout en procurant beaucoup de plaisir. Il est solide et attrayant, il présente le meilleur rapport qualité/prix. De plus, il s'adapte aisément au niveau de développement de l'enfant et se retrouve dans toutes les maisons. L'avez-vous deviné ? C'est nous les adultes qui prenons le temps de créer ce lien si important avec notre enfant.

Les jouets éducatifs ne sont pas absolument nécessaires, car l'enfant a davantage besoin de manipuler et d'explorer en bas âge. Si les objets permettent à l'enfant de réfléchir, d'imaginer et de bouger, ils deviennent donc éducatifs.

En résumé, voici donc cinq critères d'un bon jouet :

- Sécuritaire et durable
- Polyvalent
- Plaisant
- Nouveau
- Complexe et proposant un certain défi





APPRIVOISONS LE RISQUE

Qui d'entre nous ne s'est jamais blessé en jouant? De l'ecchymose à la cassure en passant par un vêtement déchiré, nous avons tous et toutes des anecdotes à raconter. Jouer comporte une part de risque, mais comment faire la différence entre un défi et un réel danger?

- **Un défi** est, pour l'enfant, un risque qu'il voit et qu'il choisit ou non d'affronter.
- **Un danger** concerne davantage quelque chose que l'enfant ne voit pas donc qu'il ne peut pas planifier.

Les risques sont bénéfiques pour l'enfant, car il apprend à tester ses limites, à se lancer des défis et aussi à développer sa confiance et son autonomie.

Comment faire, en tant que parents, pour mieux apprivoiser ce risque?

Certains parents ont le réflexe de garder l'enfant près d'eux et même à l'intérieur pour ne pas l'exposer à un potentiel danger ou à se blesser. Or, les jeux actifs tels que les poursuites, les jeux de bataille, les jeux de ballon, l'expérimentation dans les modules de jeux et autres jeux physiques sont des activités bénéfiques pour l'enfant. Pour les apprivoiser, il est suggéré de garder en tête quelques éléments simples :

- **Assurez une présence** lors de ce type de jeu.
- **Permettez le jeu**, mais dans un endroit sécuritaire.

- **Soyez un modèle** en participant activement et en montrant l'exemple.
- **Proposez à l'enfant de petits défis** à surmonter.
- **Privilégiez une règle claire** plutôt que d'empêcher le jeu.
- **Encouragez l'enfant** dans son désir de bouger.

PETITS TRUCS INTÉRESSANTS :

- Privilégiez les activités qui lui permettent de bouger, de penser et d'imaginer.
- Il est important de donner souvent du temps pour jouer à votre enfant et de le laisser s'amuser sans imposer vos règles.
- La quantité : Offrir une quantité raisonnable de jouets à l'enfant et faire une rotation. Il pourra ainsi s'investir davantage et explorer différentes façons de jouer avec ceux-ci. Il est intéressant de faire un tri en lui laissant ses jeux préférés.



RÉFÉRENCES :

Ferland, F. (2018). Et si on jouait? Éditions du CHU Sainte-Justine.

Magazine naître et grandir, dossier Jouer pour grandir, décembre 2015.